

## **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE DESCANSO DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

**Modalidad:** A Distancia

**Nº de Horas:** 70

### **Objetivos:**

- Clasificar el material que puede ser llevado al centro educativo por un ACNEE siguiendo criterios establecidos por un centro educativo para su clasificación y colocación.
- Secuenciar el proceso para realizar cambios posturales de un ACNEE, teniendo en cuenta recomendaciones de los/las profesionales que trabajan en este aspecto.
- Analizar las actividades complementarias de un centro educativo, reflejadas en una programación general anual (PGA), describiendo las funciones que debe realizar para promover la participación de un ACNEE, atendiendo a sus necesidades.
- Analizar los elementos propios de las actividades de descanso dentro del aula, contribuyendo al bienestar del ACNEE.

### **Contenidos:**

1. Análisis de las ayudas técnicas y materiales especiales para favorecer la autonomía del ACNEE en el aula.

Espacios y usos: zonas comunes; patio, comedores, gimnasio, salas multiusos, biblioteca. Aulas; aula de referencia, aula de logopedia, aula de fisioterapia.

Material escolar: usos. Ubicación en el aula: mobiliario adaptado, pizarras digitales, colchonetas, espejos. Instrumentos de escritura, lectura y cálculo. Distribución del aula por rincones.

Discapacidad física: eliminación de barreras físicas/arquitectónicas; ayudas para la marcha: tipos y características, ayudas técnicas básicas: tipo y características, adaptaciones de material escolar, materiales ortopédicos, ayudas mecánicas/electrónicas.

Discapacidad sensorial: aparatos de ayuda a la movilidad: tipos y características; materiales para la enseñanza-aprendizaje de técnicas instrumentales básicas: tipos y características.

## 2. Ergonomía en el aula del ACNEE

- a. Ergonomía.
- b. Higiene postural del ACNEE y del profesional.
- c. Cambios posturales y movilizaciones: tipos y características.

## 3. Actividades complementarias del ACNEE

Documentos del centro educativo: proyecto educativo de centro, proyecto curricular, reglamento de régimen interior, normas de organización y funcionamiento, programación general anual, programación general de aula.

Normas básicas de higiene y alimentación: higiene buco dental, higiene corporal, imagen personal, higiene en utensilios para la alimentación, la importancia del lavado de los alimentos, temperatura de los alimentos.

Normativa vigente en materia de seguridad en los medios de transporte. Prevención de riesgos laborales: enfermedades respiratorias, disfonías, irritación ocular, alteraciones de la piel, gripe, procesos catarrales, problemas de circulación, alteraciones músculo-esqueléticas: lumbago, hernia... trastornos nerviosos: ansiedad, depresión... estrés.

Análisis de los recursos del entorno: tiendas y centros comerciales, parques y jardines, centros deportivos, bibliotecas, centros culturales, otros. Dinámicas de grupo: presentación, comunicación, resolución de conflictos, liderazgo, cooperación, otros.

## 4. Actividades de descanso dentro del aula de ACNEE

Técnicas de relajación: reducción de estímulos, relajación postural, meditación y respiraciones.

Espacio físico para realizar actividades de descanso: organización y preparación; zonas de relajación.

Habilidades básicas de autonomía: vestido y desvestido; prendas de vestir: vestir y desvestir: abrigo, batas, gorros, bufanda, guantes, camisetas, pantalón, zapatos. Calzado y descalzado: cordones. Cremalleras, botones, velero, cordones y lazadas.